



REUNIÓN TRANSNACIONAL Y ESTUDIOS DE CASO

Contenidos:

- Reunión transnacional en la UJI
- Estudios de caso nacionales
- Estudios de caso internacionales - movilidad de estudiantes



REUNIÓN TRANSNACIONAL EN LA UJI

La 5ª reunión transnacional del proyecto tuvo lugar en la Universitat Jaume I (España) entre el 6 y el 8 de marzo de 2017. Durante la reunión, representantes de Hungría, Rumanía y España dieron seguimiento a las actividades que se están implementando (productos intelectuales y movilidad de estudiantes) y revisaron los avances para promover el impacto, la diseminación y la sostenibilidad del proyecto.

La reunión contó con la participación de Noémi Fiser (Eszterházy Károly University of Applied Sciences), Leonor Hernández (coordinadora del proyecto, Universitat Jaume I), Liliana Topliceanu (Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău), Valerica Rusu (General Electric) y Zsuzsanna Kray (UMANS). Además, se celebró una sesión especial de trabajo con los estudiantes de IN2RURAL que estaban en Castellón durante las fechas de la reunión.



CASOS DE ESTUDIO NACIONALES

CASOS DE ESTUDIO ESPAÑOLES (UMANS)



Francisco Vidan, estudiante de Ingeniería en Tecnologías Industriales, está desarrollando su caso de estudio en UMANS, PYME socia del proyecto. Su trabajo tiene como objetivo identificar la solución más apropiada para proporcionar acceso a la energía a una casa aislada de Vistabella, un pueblo de 500 habitantes del interior de la provincia de Castellón. Para ello, está considerando distintas alternativas energéticas, en especial fotovoltaica, mini eólica y biomasa.



Iván Segura, estudiante del Máster en Ingeniería Industrial, también está preparando su estudio de caso en UMANS. Durante la fase de análisis de necesidades, ha detectado el interés de la Municipalidad de Vistabella por promover la utilización de biomasa en los edificios municipales. Por ello, Ivan está realizando un análisis comparativo sobre las ventajas y desventajas de instalaciones de biomasa central y distribuida para varios edificios municipales desde una perspectiva de desarrollo rural.

CASOS DE ESTUDIO RUMANOS (GENERAL ELECTRIC)



Cosmin Bucur es estudiante de Ingeniería Económica y Mecánica. Su objetivo con este proyecto es el diseño de una instalación de energía renovable (utilizando una turbina eólica) para proporcionar energía en la zona rural de Pincesti. Concretamente, se trata de facilitar el acceso a la energía a un hotel rural, que necesita electricidad para sus 10 habitaciones y para el bombeo del agua utilizada en trabajos agrícolas. Además, se incluye el suministro para piscifactoría, pesca y otras actividades recreativas.



El objetivo del Proyecto de Mihai Comanescu es diseñar y aplicar un sistema fotovoltaico que sea capaz de suministrar energía a una granja porcina localizada en la zona Noreste de Rumanía. Parte del proyecto consiste en la realización de un estudio para que la instalación tenga el mínimo impacto negativo medioambiental en la zona rural de intervención.



CASOS DE ESTUDIO HÚNGAROS (FOREST BUDAPEST Y NÖDIK)



Benjámín Korcz está desarrollando un proyecto para instalar una caldera de biomasa en la oficina central de Forest Budapest LTD. El objetivo es diseñar la caldera teniendo en cuenta las especificidades de Szentendre. Un aspecto importante es el análisis económico, que incluye la valorización de los diferentes efectos en el medio ambiente. El proyecto no solo ha tenido en cuenta los impactos ambientales y económicos, sino que también ha contemplado las consecuencias sociales del proceso.



El objetivo del estudio de Dóra Lénárt es investigar sobre la utilización de biomasa y otras fuentes de energía renovables en NÖDIK. NÖDIK posee entre 40 y 50 hectáreas de masa forestal en las que una considerable cantidad de astillas podrían ser producidas. Además, algunos residuos de la agricultura también son susceptibles de ser utilizados.

CASOS DE ESTUDIO INTERNACIONALES - MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

ESTUDIANTES ESPAÑOLES

Javier Castelló, estudiante de la UJI en Hungría



Título del caso de estudio: El rol de la biomasa en la ecoaldea Gaia y su utilización para establecer nuevas ecoviviendas.

“Probablemente la mejor experiencia académica, aumentando mi nivel de inglés y mi capacidad de adaptación fuera de mi zona de confort, pero también a nivel personal. Nunca pensé que podría conocer a tantas personas de tantos países en un periodo de tiempo tan corto y aprender tantas cosas en solo dos meses. Me gusta mucho viajar y aprender, y el proyecto IN2RURAL ofrece estas dos cosas al mismo tiempo, así que es una experiencia que recomiendo a todos los estudiantes.”

Mario Muñoz, estudiante de la UJI en Rumanía



Título del caso de estudio: Sistema híbrido fotovoltaico con minieólica para un consumidor aislado.

“He encontrado este proyecto mucho más enriquecedor de lo que esperaba, para crecer como profesional y sentir que estoy mejorando, aunque en una pequeña parte, el mundo. El paisaje y la cultura de Rumanía es bastante diferente a la de España, pero eso es lo que lo hace aún más interesante para mí”.

ESTUDIANTES RUMANOS

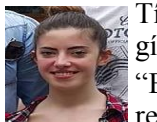
Corneliu Zediu, estudiante de la UB en España



Título del caso de estudio: Análisis comparativo entre dos sistemas de riego fotovoltaico.

“El Proyecto IN2RURAL me ha dado la oportunidad de mejorar mis competencias técnicas y lingüísticas, así como las personales. Además, me ha proporcionado la posibilidad de conocer la cultura española y la ética del trabajo, gracias al equipo de UMANS y a los docentes implicados”.

Mouhamad Athena Georgiana, estudiante de la UB en Hungría

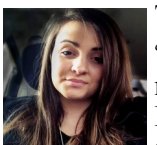


Título del caso de estudio: Producción de biomasa agrícola para bioenergía en sistemas integrados de energías renovables para pequeñas empresas agrícolas.

“Este proyecto es una nueva experiencia para mí en un ámbito de gran interés. Pienso que las energías renovables serán la principal fuente de energía en un futuro próximo”.

ESTUDIANTES HÚNGAROS

Vivien Balog, estudiante de la Eszterhazy Karoly University en España



Título del caso de estudio: Desarrollo de modelos de energías renovables para educación infantil.

“Es importante que enseñemos a los niños sobre energías renovables desde edades tempranas. Este es un modo interesante de aprender inglés. Trabajo sobre tres tipos de modelos (solar, eólico e hidráulico). Podemos mostrar cómo funcionan las energías renovables y los niños pueden mejorar su conocimiento sobre este tema. Es esencial que informemos a las futuras generaciones sobre fuentes de energía renovables y que sean sensibles hacia el cuidado de nuestra tierra”.

Dora Okos, estudiante de la Eszterhazy Karoly University en Rumanía



Título del caso de estudio: Estudio sobre la optimización del sistema de alumbrado fotovoltaico en el municipio de Margineni.

“La vida en Rumanía es muy interesante para mí, conocer nuevas personas y culturas es siempre un placer. He hecho muchos amigos en Rumanía y estoy contenta de pertenecer a un equipo tan cohesionado durante este tiempo. Estos dos meses me han aportado mucha experiencia y recuerdos. También mis competencias en inglés han mejorado, lo que es muy importante hoy en día.”

<http://www.in2rural.ub.ro/>

<https://www.facebook.com/in2rural>